

TCF Canada – Expression Écrite (2026) : Critères d'Évaluation et Exigences de Chaque Tâche

Maîtrisez l'épreuve d'expression écrite du TCF Canada avec notre analyse détaillée des 3 tâches, critères d'évaluation, exemples de sujets et stratégies pour atteindre le niveau B2 requis pour l'immigration.

OUTIL GRATUIT

Convertissez vos scores TCF Canada en NCLC

Votre niveau par compétence, et les points Entrée express correspondants.

Tables officielles IRCC

TCF & TEF

Points Entrée express

Ouvrir le convertisseur →

TCF CANADA

● instantané

● Compréhension orale	458	CLB 7
● Compréhension écrite	499	CLB 8
● Expression écrite	10	CLB 7
● Expression orale	12	CLB 8

VOTRE PROFIL

CLB 7

TCF Canada – Expression Écrite (2026) : Critères d'Évaluation et Exigences de Chaque Tâche

Si vous préparez votre dossier d'immigration pour le Canada, comprendre ce que la partie **Expression écrite du TCF Canada** évalue et comment les points sont attribués est la première étape pour réussir l'examen. Le **TCF Canada** est un test officiel conçu pour les candidats qui souhaitent immigrer au Canada. La partie écrite comporte trois tâches, chacune ayant des objectifs différents et des critères d'évaluation spécifiques. Bien comprendre ces exigences vous permet d'éviter les erreurs et de mieux mettre en valeur vos compétences linguistiques.

Commençons donc par découvrir les **consignes d'écriture**, puis les **critères de notation**.

Orientation rapide

Ce guide couvre les 3 tâches, la correspondance scores-niveaux, les critères d'évaluation et des exemples corrigés avec analyses, pour vous permettre de vous préparer de manière structurée.

Répartition des tâches et du temps

Avant d'entrer dans les détails du barème, il est essentiel de comprendre l'organisation générale de la partie écrite. Cela permettra une gestion du temps plus efficace.

Production écrite TCF Canada

• Les 3 tâches •



Tâche 1 : Court texte (60–120 mots)

Temps conseillé : 15 minutes

Objectif : transmettre des informations simples (remerciement, demande, description d'un événement), avec une expression claire et concise.

Tâche 2 : Texte moyen (120–150 mots)**Temps conseillé : 20 minutes****Objectif** : structure cohérente, message clair, fluidité de la langue.**Tâche 3 : Texte long (120–180 mots)****Temps conseillé : 25 minutes****Objectif** : analyser, résumer, argumenter ; démontrer une pensée claire et structurée.

Astuce : Répartissez bien votre temps et lisez attentivement les consignes pour répondre précisément à chaque tâche.

En résumé, l'expression écrite est un équilibre entre **endurance + technique** : La tâche 1 sert d'échauffement, la tâche 2 vous met dans le rythme et la tâche 3 est la **phase décisive**.

Correspondance des scores et des niveaux

Après avoir compris le rôle de chaque tâche, la question suivante est : **À quel niveau correspondent les points obtenus ?**

Lors de votre préparation, la préoccupation principale est toujours la relation entre les scores et les niveaux. Ci-dessous, nous comparons brièvement les systèmes de notation de l'expression écrite du **TCF Canada** et du **DELFL**.

TCF Canada

Score total : 20 points (Expression écrite)**Conversion** : en **CLB (Canadian Language Benchmarks)****Correspondance CECRL** :

0–3 points → A1

4–6 points → A2

7–9 points → B1

10–12 points → B2

13–15 points → C1

16–20 points → C2

Pour l'immigration, on demande généralement **CLB 7–9 (niveau B2 environ)**.

Le tableau de correspondance montre clairement que votre score d'écriture n'est pas isolé — il influence directement votre admissibilité au programme d'immigration visé.

DELF

Score total : 100 points (Écrit : 25 points)

Réussite : minimum 50 points (dont $\geq 5/25$ à l'écrit)

Caractéristiques :

A1 : 40–60 mots

A2 : 80–100 mots

B1 : 160 mots et plus

B2 : 250 mots et plus

On obtient **uniquement** le diplôme correspondant au niveau présenté (pas de saut de niveau).

Tableau récapitulatif

Système	Méthode de notation	Correspondance CECRL	Particularité
TCF Canada	20 points → CLB	0–3 = A1 4–6 = A2 7–9 = B1 10–12 = B2 13–15 = C1 16–20 = C2	Un seul test détermine votre niveau ; souvent utilisé pour l'immigration.
DELFL	100 points → seuil de 50	Niveau selon l'examen présenté (A1–B2) ; réussite = diplôme de ce niveau	Impossible de « sauter » de niveau : l'examen A2 donne uniquement le diplôme A2.

Pour une comparaison complète, consultez notre article : TCF Canada vs DELF : comparaison complète pour plus de détails !

Une fois que vous comprenez la relation entre **score – niveau – objectif**, la question suivante est : **Sur quoi exactement l'examineur porte-t-il son attention ?** Cela nous amène à la partie suivante : les critères d'évaluation.

Aperçu des critères d'évaluation de l'expression écrite du TCF Canada

Savoir comment le score est converti n'est que la première étape — cela vous aide simplement à « lire le relevé de notes ». Ce qui vous aide réellement à améliorer votre score, c'est de comprendre ce que l'examineur cherche précisément derrière chaque tâche.

Dans cette section, nous présentons les éléments essentiels utilisés pour évaluer l'**expression écrite du TCF Canada**, afin de vous aider à cibler les critères et obtenir un meilleur score.

Pertinence du contenu : Le texte répond-il à la consigne ? Reste-t-il concentré sur les exigences ? Répond-il clairement aux questions posées ?

Correction linguistique : Vos structures grammaticales sont-elles correctes ?
L'orthographe est-elle juste ? La ponctuation est-elle utilisée de manière appropriée ?

Clarté de l'expression : Votre langue est-elle claire et concise, sans phrases inutilement longues ou trop complexes ? Évitez-vous les mots superflus et les formulations vagues ?

Structure et logique : Votre texte comporte-t-il une introduction, un développement et une conclusion bien distinctes ? Les transitions entre les paragraphes sont-elles naturelles ? L'enchaînement global des idées est-il facile à suivre ?

Richesse lexicale : Utilisez-vous une variété de vocabulaire et de structures de phrases ? Évitez-vous de répéter toujours les mêmes mots ? Cette diversité renforce la qualité et la sophistication de votre écriture.

Formule du haut score en une seule ligne : Pertinence du contenu + grammaire correcte + vocabulaire varié + logique claire. Si vous maîtrisez ces quatre éléments, vous êtes déjà bien placé pour obtenir une bonne note.

• Construire une réponse claire •



Comme vous pouvez le voir, les critères d'évaluation ne sont pas un « mystère » ou une sorte de boîte noire. Ce sont des compétences concrètes qui peuvent être entraînées. Ensuite, nous utiliserons **des consignes réalistes et des exemples de production** pour montrer comment ces critères s'appliquent dans la pratique.

Exemples de tâches du TCF Canada – Analyse complète

Une fois que vous comprenez les exigences générales et la logique d'évaluation, la méthode la plus efficace consiste à étudier **des exemples concrets** pour voir comment aborder chaque tâche.

Dans les sections suivantes, nous analyserons la Tâche 1, la Tâche 2 et la Tâche 3 une par une, en suivant quatre dimensions : **consignes → exemple → analyse détaillée → expressions utiles**, afin de vous aider à construire un modèle clair et réutilisable pour rédiger vos textes.

Utilisez chaque section comme un modèle réutilisable : lisez la consigne, identifiez les points requis, puis reproduisez la structure dans vos propres écrits.

Tâche 1 : Exemple de court message (60–120 mots)

La tâche 1 est essentiellement la « phase d'échauffement » de l'expression écrite. Elle évalue principalement votre capacité à vous exprimer clairement et poliment dans une situation quotidienne simple. Pour plus d'exemples et de modèles, consultez notre guide complet de la Tâche 1.

Objectif de la Tâche 1 : précision et clarté dans des messages pratiques courts.

Exigences de la tâche

Format : message, note ou court courriel dans des contextes quotidiens.

Contenu : en général un événement précis — remercier, demander quelque chose, recommander quelque chose.

Nombre de mots : 60–120 mots.

Temps conseillé : **15 minutes** (Planification 3' + Rédaction 8' + Vérification 4').

Conseils de gestion du temps :

3 minutes de planification : décider rapidement du lieu du voyage, des dates, des 2–3 activités, et de la recommandation finale.

8 minutes d'écriture : écrire dans un ordre logique, sans perdre de temps sur les détails.

4 minutes de vérification : se concentrer sur les conjugaisons et l'orthographe.

Si vous gardez cette structure de base en tête, vous ne serez pas déstabilisé par un « petit courriel » le jour de l'examen.

Consignes

En français Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui raconter votre dernier voyage. Indiquez le lieu et la date du voyage, quelques activités ou expériences vécues, la partie que vous avez préférée et terminez par une recommandation pour votre ami(e).

Explanation in English You need to write an email to a friend to tell him or her about a recent trip you took. You should mention the destination and dates of the trip, some activities or experiences you had, the part you liked the most, and finish with a recommendation for your friend.

Exemple

Réponse modèle - Tâche 1 · 95 mots

Objet : Mon voyage à Paris

Salut Marie,

Je voulais te parler de mon dernier voyage à Paris ! Je suis parti avec ma famille la semaine dernière, et c'était incroyable ! Nous avons visité des sites comme la Tour Eiffel et le Louvre.

Ce que j'ai préféré, c'est de flâner dans les rues et de goûter la nourriture locale. Les croissants étaient délicieux ! Je te recommande vivement Paris, surtout si tu aimes l'art et la culture.

J'espère qu'on pourra y aller ensemble un jour !

À bientôt,

[Ton prénom]

Astuce examen : gardez la séquence stable et assurez-vous que chaque point requis apparaît explicitement.

Analyse détaillée

Salutation d'ouverture *Salut Marie...* sonne naturel et amical. Suggestion : vous pouvez aussi ajouter *J'espère que tu vas bien* pour un ton plus attentionné.

Temps et lieu *Je suis parti la semaine dernière à Paris...* situe clairement le contexte. Astuce : utilisez ici le **passé composé**, par exemple *J'ai visité...*, ce qui rend votre rédaction plus correcte et standard.

Description des activités Mentionnez quelques activités typiques, comme *la Tour Eiffel, le Louvre*. Suggestion : utilisez *comme* ou *par exemple* pour améliorer la fluidité.

Expression des sentiments *Ce que j'ai préféré, c'est...* est une structure très utile. Suggestion : vous pouvez aussi varier avec *J'ai particulièrement aimé...* pour enrichir le lexique.

Recommandation et conclusion *Je te recommande vivement Paris...* est simple et efficace. Astuce : ajoutez une raison, par exemple : *Je te recommande Paris parce que c'est magnifique*.

En décomposant ainsi étape par étape, vous voyez que la Tâche 1 n'est pas difficile. L'essentiel est : **couvrir toutes les informations demandées et garder une structure fluide.**

Expressions utiles à mémoriser

J'espère que tu vas bien.

Je suis parti(e) ... la semaine dernière.

Ce que j'ai préféré, c'est ...

J'ai particulièrement aimé ...

Je te recommande vivement ...

Si vous apprenez et mémorisez quelques « structures sûres », vous pourrez rédiger rapidement lors de l'examen, sans rester bloqué sur l'introduction ou la conclusion.

Tâche 2 : Description d'un événement et opinion (120–150 mots)

Après avoir maîtrisé la Tâche 1 (écriture centrée sur l'information), la Tâche 2 vous demande d'ajouter **des opinions et des évaluations** en plus de votre **récit**. Pour des modèles et des expressions avancées, consultez notre guide détaillé de la Tâche 2.

Objectif de la Tâche 2 : structure claire + réaction personnelle + transitions fluides.

Exigences de la tâche

Format : lettre, court article ou mini-rédaction.

Contenu : décrire un événement et ajouter vos impressions ou votre opinion.

Nombre de mots : 120–150 mots.

Temps conseillé : **20 minutes** (Planification 4' + Rédaction 12' + Vérification 4').

Conseils de gestion du temps :

4 minutes de planification : réfléchir au nom de l'événement, à la date, à 1–2 moments forts et à vos impressions personnelles.

12 minutes d'écriture : organiser le texte avec « Tout d'abord, Ensuite, Enfin ».

4 minutes de vérification : vérifier la complétude des phrases et la cohérence logique.

Comme vous pouvez le constater, la Tâche 2 se base sur une « information complète » et met davantage l'accent sur **la structure** et **le point de vue personnel**. C'est également une transition importante vers la Tâche 3.

Consignes

En français Pour le journal de votre école, vous racontez votre participation à une course de vélo. Vous indiquez la date et le lieu de l'événement, décrivez l'ambiance et vos impressions, puis vous terminez par une recommandation à vos camarades.

Explanation in English You need to write a short article for your school newspaper describing your experience taking part in a cycling race. You should state the time and place of the event, describe the atmosphere and your feelings, and finish with a recommendation to your classmates.

Exemple

Réponse modèle - Tâche 2 · 130 mots**Titre : Ma participation à la course de vélo**

La semaine dernière, j'ai participé à une course de vélo organisée dans ma ville. Cet événement a eu lieu le dimanche matin et a attiré de nombreuses personnes de tous âges. La course a parcouru un circuit de 15 kilomètres, et c'était très amusant.

J'ai adoré l'ambiance de l'événement. Tout le monde était enthousiaste et se soutenait mutuellement. C'était également une excellente occasion pour moi de faire de l'exercice tout en m'amusant.

Si tu aimes le sport et la convivialité, je te recommande vivement de participer à cet événement l'année prochaine. C'est une expérience à ne pas manquer !

Astuce examen : la Tâche 2 doit sonner plus personnelle que la Tâche 1 tout en restant cohérente et concise.

Analyse détaillée

Introduction de l'événement *La semaine dernière, j'ai participé à...* est simple et direct.

Suggestion : vous pouvez ajouter une évaluation rapide comme *C'était une expérience inoubliable* pour rendre l'introduction plus attrayante.

Détails de l'événement Décrivez 1–2 éléments importants comme le nombre de participants ou l'ambiance générale. Astuce : le contexte et l'ambiance peuvent être décrits avec **l'imparfait** (ex. *Il faisait beau, tout le monde souriait*).

Expression des impressions *J'ai adoré l'ambiance...* sonne naturel. Suggestion : essayez d'autres verbes d'émotion comme *apprécier* ou *profiter de* pour éviter de toujours utiliser *adorer*.

Recommandation et conclusion *Je te recommande vivement...* est clair et efficace. Suggestion : ajoutez une raison introduite par *parce que...* pour renforcer la sincérité.

Avec cette analyse étape par étape, on voit que la Tâche 2 est essentiellement une « Tâche 1 avec un niveau supplémentaire » — vous ajoutez **votre opinion** sur l'événement.

Expressions utiles à mémoriser

La semaine dernière, j'ai participé à ...

Il y avait beaucoup de monde ...

J'ai adoré / J'ai apprécié ...

C'était une excellente occasion de ...

Je te recommande vivement de ...

Si vous préparez ces expressions à l'avance, écrire pendant l'examen devient similaire à « assembler des blocs déjà prêts », plutôt qu'à inventer chaque phrase depuis zéro.

Tâche 3 : Résumé et opinion (120–180 mots)

Une fois que vous êtes à l'aise avec les tâches 1 et 2, la tâche 3 devient le véritable « pic de difficulté » ainsi que la principale source de différenciation des scores. Elle évalue vos compétences combinées en **compréhension de lecture + synthèse d'informations + expression d'une opinion + argumentation**. Pour des stratégies avancées, consultez notre guide détaillé de la Tâche 3.

Objectif de la Tâche 3 : synthèse concise d'abord, puis opinion justifiée avec une logique équilibrée.

Exigences de la tâche

Format : Rédiger un texte argumentatif à partir de deux courts textes.

Contenu : Résumer d'abord les idées principales des deux textes, puis exprimer votre propre opinion en la justifiant.

Nombre de mots : 120–180 mots.

Temps conseillé : 25 minutes (Résumé 7' + Opinion & Argumentation 13' + Vérification 5').

Conseils de gestion du temps :

7 minutes de préparation : résumez les idées essentielles des deux textes et choisissez votre position.

13 minutes d'écriture : suivez une structure en quatre paragraphes : « Résumé → Opinion → Argumentation → Conclusion ».

5 minutes de relecture : vérifiez la logique et le nombre de mots.

Tant que vous gardez bien en tête cette **structure en quatre paragraphes**, la tâche 3 ne se transformera pas en un paragraphe long et désorganisé le jour de l'examen.

Consignes

En français

Voici deux textes à lire :

Texte 1 : La vie en ville, un choix moderne

De nos jours, la question de savoir s'il vaut mieux vivre en ville ou à la campagne est très discutée. La ville est souvent critiquée pour son bruit et son stress, mais selon moi, ses avantages l'emportent largement.

Tout d'abord, la ville offre une commodité inégalée. Les transports publics sont fréquents, les magasins et les services sont accessibles à tout moment. Par exemple, il est possible de faire ses courses ou de consulter un médecin rapidement, ce qui facilite beaucoup la vie quotidienne.

Ensuite, la diversité culturelle est un atout majeur. On y trouve des musées, des théâtres, des concerts et une grande variété de restaurants. Cela permet de s'enrichir personnellement et de découvrir de nouvelles perspectives.

En conclusion, même si la campagne apporte tranquillité et air pur, je pense que la vie en ville est plus adaptée au monde moderne. Son dynamisme et ses opportunités en font un choix idéal pour les jeunes générations.

Texte 2 : La vie à la campagne, un choix durable

Aujourd'hui, de nombreuses personnes hésitent entre vivre en ville ou à la campagne. Si la ville attire par ses commodités, je suis convaincu que la campagne représente un mode de vie plus équilibré et plus sain.

Premièrement, la campagne garantit une tranquillité rare. L'absence de bruit et la proximité avec la nature favorisent le bien-être. Respirer un air pur et profiter des espaces

verts permet de réduire le stress, ce qui est essentiel pour la santé.

Deuxièmement, la vie rurale favorise des relations humaines plus authentiques. Les gens se connaissent mieux, l'entraide est plus présente, et cela renforce les liens sociaux. Par exemple, il est courant de partager des produits locaux ou de s'entraider entre voisins.

En conclusion, même si la ville propose plus de services et d'activités, je pense que les avantages de la campagne sont plus précieux. Elle offre un mode de vie durable, respectueux de la nature et propice à un véritable équilibre personnel.

Consigne

Après avoir lu deux textes :

Le premier texte présente les avantages de la vie en ville (commodité, diversité culturelle, transports).

Le deuxième texte présente les avantages de la vie à la campagne (tranquillité, nature, air pur).

Écrivez un texte dans lequel vous résumez les deux points de vue, puis exprimez votre propre opinion en la justifiant.

Explanation in English Résumez d'abord les points de vue des deux textes (vie en ville : pratique et diversifiée ; vie à la campagne : calme et naturelle). Puis exprimez votre préférence et donnez vos raisons.

Exemple

Réponse modèle - Tâche 3 · 175 mots

Titre : Vie en ville ou à la campagne ?

Les deux textes présentent deux opinions opposées. Le premier met en avant les avantages de la vie en ville, comme la commodité, les services rapides et la diversité culturelle. En revanche, le second valorise la vie à la campagne, soulignant la tranquillité, la nature et un air plus pur, favorisant un mode de vie plus équilibré.

Pour ma part, je préfère la vie en ville, même si la campagne a ses avantages. En ville, tout est plus pratique : les transports sont fréquents, il y a des magasins,

des restaurants et des activités culturelles à proximité. Par exemple, j'adore aller au théâtre ou au musée pendant le week-end. De plus, vivre en ville permet de rencontrer plus de gens, ce qui est idéal pour ceux qui aiment la diversité et l'animation.

Cependant, je reconnais que la vie à la campagne offre une tranquillité que l'on ne trouve pas en ville. La nature, l'air pur et l'absence de bruit sont des avantages non négligeables.

Mais pour moi, les avantages de la ville l'emportent. Le dynamisme, la culture et la facilité d'accès aux services sont les éléments qui rendent la vie urbaine plus attrayante.

Astuce examen : privilégiez une synthèse claire avant l'opinion ; la Tâche 3 est fortement notée sur la logique et la fluidité de l'argumentation.

Analyse de la tâche

Résumer les deux textes

Le premier texte met en avant les avantages de la vie en ville... / le second valorise la vie à la campagne, soulignant...

Cette formulation résume fidèlement les idées essentielles des deux textes sans copier directement leurs phrases. Elle utilise des verbes comme *met en avant* / *valorise* / *soulignant*, ce qui rend la langue plus souple et naturelle.

Suggestion : employer ce type de synonymes montre votre capacité à varier le lexique.

Introduire votre position

Pour ma part, je préfère... assure une transition fluide vers votre propre opinion.

Suggestion : vous pouvez également utiliser Selon moi / Quant à moi / D'après moi pour apporter davantage de variété et dynamiser la lecture.

Développer votre argumentation

Par exemple : *J'adore aller au théâtre ou au musée...* — un exemple concret et pertinent concernant la vie culturelle en ville, ce qui renforce efficacement votre point de vue.

Astuce : ajoutez des connecteurs causaux tels que car / parce que / ce qui permet de... afin de rendre votre raisonnement plus complet.

Reconnaître l'autre point de vue

Cependant, je reconnais que... montre que vous tenez compte des avantages de la vie à la campagne, ce qui donne à votre argumentation un ton plus équilibré et objectif.

Suggestion : gardez la structure « reconnaître les avantages de l'autre côté + revenir à son opinion » pour renforcer votre logique.

Conclure

Mais pour moi, les avantages de la ville l'emportent. Même sans utiliser *En conclusion*, cette phrase joue clairement un rôle conclusif et renforce votre position.

Suggestion : si vous souhaitez un ton plus formel, utilisez En conclusion / Pour toutes ces raisons afin d'améliorer la cohérence générale du texte.

Grâce à cet exemple, vous pouvez comprendre clairement comment relier les critères d'évaluation à des formulations concrètes et voir **pourquoi** ce type de réponse permet d'obtenir une bonne note.

Expressions utiles à mémoriser

Le premier texte présente ... / Le deuxième texte souligne que ...

Pour ma part / Selon moi ...

Par exemple ...

Cependant, je reconnais que ...

En conclusion / Pour toutes ces raisons ...

Ces expressions ne servent pas uniquement pour le sujet « ville vs campagne », mais peuvent être réutilisées pour des thèmes comme « technologie vs tradition », « cours en ligne vs cours en présentiel », etc. Ce sont des phrases « universelles » très utiles à mémoriser.

Conseils de préparation

Pour terminer, voici quelques conseils pratiques qui vous aideront à obtenir un bon score à la section **Expression écrite du TCF Canada** :



Pratiquez l'écriture régulièrement Utilisez des sujets d'examen et des épreuves antérieures pour vous familiariser avec les différents types de tâches et leurs exigences.

Gérez bien votre temps Assurez-vous de terminer chaque tâche dans le temps recommandé afin de ne pas dépasser la durée totale.

Gardez une structure claire Qu'il s'agisse d'un texte court ou long, veillez toujours à avoir une introduction, un développement et une conclusion bien définis.

Révissez la grammaire et l'orthographe Vérifiez régulièrement vos écrits pour repérer les erreurs courantes, notamment les conjugaisons et l'usage des temps.

Demandez des retours et faites des révisions Après avoir rédigé un texte, relisez-le pour corriger l'orthographe et la grammaire, et vérifiez si certaines parties manquent de clarté. Si possible, demandez à quelqu'un d'autre de vous corriger ou de vous donner un avis.

Avec toutes les explications ci-dessus, vous devriez maintenant avoir une compréhension solide de la section **Expression écrite du TCF Canada** et être mieux préparé pour l'examen.

N'oubliez pas : si vous maîtrisez les techniques et vous entraînez à l'avance, vous pourrez obtenir un excellent score beaucoup plus facilement !

ENTRAÎNEZ-VOUS AVEC SAVOIRX

Comprendre le TCF Canada, c'est bien. Être prêt, c'est mieux.

Des mois de préparation, quelques heures le jour J. Entraînez-vous sur des sujets du TCF Canada B2 jusqu'à ce que plus rien ne vous surprenne.



Plus de 260 sujets d'expression écrite

Conçus par notre équipe au format officiel du TCF Canada et selon ses critères.



Sujets actualisés chaque trimestre

100 sujets d'écriture choisis par nos experts, au plus près des tendances.



Correction sur la grille officielle

Notée comme au jury, avec une estimation de votre niveau.



Un retour détaillé sur chaque erreur

Pourquoi elle coûte des points, avec une reformulation modèle.

Rédigez votre première production →

Gratuit pour commencer, sans engagement.

[Ou découvrez notre préparation du TCF Canada](#)

Articles connexes

TCF Canada Guide de rédaction pour
la Tâche 1 : Techniques pour les textes

TCF Canada – Expression Écrite Tâche
2 (2026) : Exigences, Thèmes Fréquents

courts, types de questions fréquents et exemples (2026)

[Lire la suite →](#)

et Phrases à Haut Score

[Lire la suite →](#)

TCF Canada – Expression Écrite Tâche 3 (2026) : Guide Complet sur la Structure, le Résumé, la Comparaison et l'Argumentation

[Lire la suite →](#)

TCF Canada vs DELF : Comparaison complète des épreuves d'expression écrite

[Lire la suite →](#)

60-120 mots

Nombre de mots : _____ Temps passé : _____

120–150 mots

Nombre de mots : _____ Temps passé : _____

120–180 mots

Nombre de mots : _____ Temps passé : _____

POUR ALLER PLUS LOIN

Faites corriger vos propres textes par l'IA

Ce corrigé montre à quoi ressemble une bonne copie. SavoirX fait la même chose sur vos textes : chaque erreur corrigée et expliquée, des formulations plus soutenues, et une note sur la grille officielle en 30 secondes.

- ✓ Écrit et oral corrigés selon la grille officielle
- ✓ Sujets au format de l'examen et examens blancs : DELF/DALF, TCF, TEF
- ✓ Des exercices à votre niveau cible, du vocabulaire à l'oral

Essai gratuit sur savoirx.ai

Téléchargé sur savoirx.ai — libre de partage, merci de conserver cette page.