

DELF B2 写作范文：一篇完整的高分 *essai*，附批改与逐段点评（2026 年版）

DELF B2 写作 (*essai argumentatif*) 完整范例：真实风格考题、260 词法语范文、按四大官方评分标准逐条点评，并对比 B1 水平的同题开头，看清分数差在哪里。

在 B2 这个级别，15/25 和 21/25 之间的差距并不是什么秘密技巧，而是一连串肉眼可见的小选择。学会它们最快的办法，是把一篇完整答卷摆在眼前，和自己的作文逐句对照：一旦在纸面上见过这些选择，模仿起来就容易得多。

这篇文章把整条链路交给你：一道贴近真题的作文题、一篇真正 B2 水平（而不是伪装成 B2 的 C1）的完整范文、按四大官方评分标准逐条拆解这篇范文为什么拿分，再给出同一个开头段刻意降到 B1 水平的版本，让你看清两个级别到底差在哪里。文末整理了考生最常见的丢分方式，以及关于这项考试问得最多的几个问题。

想要纸质版？题目、范文、逐条讲解，再加一张按 60 分钟排版的空白答题纸，全都在这份可打印、可批注的免费 PDF 里。无需注册。

DELF B2 写作考试速览

进入范例之前，先快速回顾考试形式，方便理解后面的点评。DELF B2 的 *production écrite* 只有一道题，限时 60 分钟，至少写 250 词。题目要求你完成一篇 *prise de position personnelle argumentée*（有论证的个人立场表达），实际出题通常是以下几种反复出现的形式之一：正式信函（常见投诉信或请求信）、读者来信（*courrier des lecteurs*）、论述文（*essai*），或为杂志、网站撰写的文章。无论外壳是什么，核心要求不变：用正式的书面法语，围绕清晰的立场组织论证。

这道题满分 25 分，按四项标准评分：*respect de la consigne*（是否按要求完成任务，格式和篇幅是否正确）、*capacité à argumenter*（能否呈现实事并为立场辩护）、*cohérence et cohésion*（文章是否有条理、衔接是否顺畅）、*langue*（词汇广度、语法准确性、拼写）。粗略地说，一半分数奖励内容和结构，另一半奖励语言本身。

本文有意只聚焦范例本身。完整的方法论、时间分配和段落模板，请参阅我们的 DELF B2 写作考试指南和专门的 DELF B2 论述文指南。

考题

下面是一道 courrier des lecteurs 形式的题目，主题是近年考试中反复出现的“屏幕与儿童”：

Sujet

Vous vivez en France. Le magazine « Regards d'aujourd'hui » a publié un article proposant d'interdire totalement les tablettes et les écrans dans les écoles primaires. Vous écrivez au courrier des lecteurs pour réagir à cet article et donner votre opinion de manière argumentée. (250 mots minimum)

动笔之前把题目读两遍，因为这段话里藏着三项彼此独立的要求。你必须回应一篇具体的文章（所以正文必须提到它）；你必须给出个人观点（所以中立地总结正反两方等于没有完成任务）；你还必须为观点提供论证（只写一句 « je suis contre » 远远不够）。读者来信这一体裁另外附带书信规范：开头称呼、结尾敬语，以及从头到尾的正式语域。

范文（约 260 词）

下面这篇范文是典型的 B2 水平：句式都是标准的 B2 素材，学会之后可以反复使用，没有生僻的习语，也没有 C1 才会用到的复杂结构。

Madame, Monsieur,

J'ai lu avec beaucoup d'intérêt votre article du 12 juin consacré à l'interdiction des écrans dans les écoles primaires. Si je partage certaines des inquiétudes exprimées par vos journalistes, il me semble qu'une interdiction totale serait une réponse trop simple à un problème complexe.

Il est indéniable que l'exposition excessive aux écrans pose de réels problèmes. De nombreuses études montrent que les enfants qui passent plusieurs heures par jour devant une tablette dorment moins bien et se concentrent plus difficilement en classe. À la maison, où les parents ne peuvent pas toujours contrôler cet usage, le danger est bien réel. Sur ce point, votre article voit juste.

Néanmoins, faut-il pour autant que l'école renonce à ces outils ? Je ne le crois pas. D'une part, le numérique fait désormais partie de notre quotidien : il est donc préférable que les enfants apprennent à s'en servir de manière raisonnée, sous la conduite d'un enseignant. D'autre part, certaines applications pédagogiques permettent d'adapter les exercices au rythme de chaque élève, ce qui reste difficile dans une classe de trente enfants. Interdire les écrans reviendrait par ailleurs à priver l'école d'un outil dont les familles les plus favorisées bénéficient déjà chez elles.

En définitive, bien que je comprenne la volonté de protéger les plus jeunes, je suis convaincue qu'un encadrement strict serait plus efficace qu'une interdiction générale. L'école ne doit pas fuir les écrans ; elle doit apprendre aux élèves à les maîtriser.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ce courrier et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Claire Dumont

全信约 260 词，稳稳超过 250 词的下限，又不至于浪费考试时间。先看整体轮廓，再进入细节：两句话的开头点明所回应的文章并预告一个有分寸的立场；一段先承认对方观点的合理之处；一段较长的主体展开两条支持自己立场的论据；结尾提出一条出路，而不是简单重复论点。

这篇范文为什么拿分：四大官方评分标准

Respect de la consigne（切题与格式）

考官最先核对的是格式，而这封信把 *courrier des lecteurs* 的每一项都做齐了。开头是 « Madame, Monsieur », 结尾是完整的敬语 « je vous prie d'agréer... mes salutations distinguées »。信中回应了题目指定的那篇文章：« votre article du 12 juin consacré à l'interdiction des écrans » 把整封信锚定在题目设定的情境里，而不是飘成一篇泛泛的议论文。观点鲜明且是第一人称的：« il me semble que »、« je ne le crois pas »、« je suis convaincue que » 层层递进。篇幅也留出了余量。这些没有一项在语言上有难度：consigne 是整张卷子上最便宜的分数，可考生偏偏年年在这里白白丢分。

Capacité à argumenter（论证能力）

B2 的能力描述要求你展开论证、权衡不同观点并得出结论。范文靠的是“让步—反驳”结构，这个结构值得专门练，因为它几乎适用于这项考试的所有题目。第二段大方地把对方阵营最有力的论点先承认下来：« Il est indéniable que l'exposition excessive aux écrans pose de réels problèmes. » 第三段随即用 « Néanmoins, faut-il pour autant que l'école renonce à ces outils ? » 完成转向，并给出两条彼此独立、都有展开的论据：孩子需要在监督下学会使用数字工具；自适应教学应用能帮老师照顾大班里每个学生的节奏。每条论据都带着支撑，要么是虚构的证据（« De nombreuses études montrent que... », 在这项考试里完全允许），要么是具体细节（« une classe de trente enfants »）。关于 « les familles les plus favorisées » 的公平性论据又添了一层社会视角，让整个论证超越了个人好恶。

只写单方面观点的文章也可能及格，但论证项的分数会被封顶。先展示你理解对方立场、再加以反驳，正是这条标准所描述的能力。

Cohérence et cohésion（连贯与衔接）

每个段落只干一件事，连接词负责把这件事标示出来。« Si je partage certaines des inquiétudes... » 在第一段就预告了立场的分寸感；« Il est indéniable que » 打开让步，« Néanmoins » 完成转折，« D'une part... D'autre part » 撑起两条论据的骨架，« par ailleurs » 在不破坏对仗的前提下

补上第三点，《En définitive》宣告结论。同样重要的是范文避开了什么：没有连接词堆砌（不会把《de plus, en outre, également》塞进同一段），而《ces outils》、《cet usage》这类回指让每句话都勾着前文，整篇读起来是一条完整的论证线，而不是清单。如果你的连接词储备单薄，考前请用我们的 DELF B2 词汇指南系统地补齐。

Langue (语言)

范文的语法是有针对性的，不是装饰性的。虚拟式出现两次，都是由 B2 考生理应掌握的触发结构逼出来的：《faut-il pour autant que l'école renonce》和《bien que je comprenne》。条件式承担假设推理：《serait une réponse trop simple》、《reviendrait à priver l'école》。此外有一个反问句、一个控制得当的关系从句（《un outil dont les familles les plus favorisées bénéficient》），以及《de manière raisonnée》、《un encadrement strict》、《sous la conduite d'un enseignant》这类正式书面词汇。这些结构没有一个超出准备充分的 B2 考生的能力范围。评分逻辑更青睐少量用对的复杂结构，而不是大量用错的尝试，所以范文只尝试自己有把握的东西。

同一个开头，B1 水平长什么样

为了把级别差距落到实处，下面把开头段改写成一位扎实的 B1 考生会写出的样子，随后附上考官可能写在页边的批语。

Bonjour,

J'ai lu votre article sur les écrans à l'école. C'est un sujet très intéressant et important. Moi, je pense que ce n'est pas une bonne idée d'interdire les écrans, parce qu'ils sont utiles pour les enfants. Je vais expliquer pourquoi.

这个版本在语法上全部正确。B1 的文本丢分不是因为错误，而是因为它没有去尝试的东西。

语域第一时间就滑了。《Bonjour》是跟同事打招呼的用语，不是写给杂志的信件开头；这里应该写《Madame, Monsieur》。对文章的指涉含糊（《votre article sur les écrans à l'école》），而 B2 版本给出了日期和确切主题。《C'est un sujet très intéressant et important》是考官无法给分的填充句。《Moi, je pense que》把口语语法搬进了正式文本。立场端出来时没有任何分寸、没有让步，论证的上限从一开始就被压低了。而《Je vais expliquer

pourquoi » 把文章的机械结构直接念了出来，而不是让结构自己呈现——这是典型的 B1 反射。

再对比范文里那句关键的话：« Si je partage certaines des inquiétudes exprimées par vos journalistes, il me semble qu'une interdiction totale serait une réponse trop simple à un problème complexe. » 一句话就同时完成了与文章的对话、有分寸的立场、正式语域和一个条件式，而这一切都发生在第一个主体段之前。记住它的骨架（« Si je partage..., il me semble que... serait... »），几乎任何 B2 观点类题目都能用它开头。

考生最常见的丢分点

批改过成千上万篇练习作文之后，我们看到同样的丢分方式反复出现，而其中多数与语法水平无关。

写不满 250 词是代价最大、也最容易避免的错误。词数下限属于 respect de la consigne 的范畴，一篇明显偏短的文章在考官评判任何一条论据之前就已经开始扣分。平时练习时坚持数词数，直到你能凭自己的笔迹可靠地估算篇幅（对大多数人来说，250 词大约是 25 到 30 行）。

单方面论证是写得不错的文章最常见的失分点。对题目有强烈看法的考生，往往写出三段自己同意自己的话。没有让步段，B2 描述中“权衡不同观点”的部分在你的文章里就完全不存在。

语域滑落的代价比学生想象的高，因为它太显眼了。一封正式信件里只要出现一个 « Bonjour »、一句 « je vais vous dire » 或一个口语句式，就会向考官表明你对语域的掌控并不稳固，而语域恰恰是 B2 点名考查的能力。

模板滥用则更隐蔽。背开头句式没问题，背整段则不行。考官天天读到一模一样的预制段落，一段可以原封不动贴到任何题目下面的文字得分很低，因为它根本没有处理眼前这道题。

最后，书信规范缺失（没有结尾敬语、没有署名）和整段不分段，分别在 consigne 和 cohésion 两项上持续失血，而避免它们的语言难度为零。

解决以上所有问题的诚实办法，是让别人批改你自己写的东西，而不是再多读几篇范文。如果身边没有人能批改你的练习作文，SavoirX 的 AI 写作批改会按同样这四条标准给 DELF 作文打分，几秒钟内返回逐条批注，让每周写两篇三限时作文变成一件现实的事。

常见问题

DELF B2 作文应该写多长？

题目要求至少 250 词，你要把这个数字当成绝对下限。目标定在 260 到 290 词：稳稳高于下限，又足够短，能留出十分钟通读检查。篇幅没有加分，一篇 400 词的文章主要意味着 400 词的犯错机会和零检查时间。

DELF B2 写作难吗？

它是备考回报见效最快的一个部分。话题都很宏观（教育、环境、工作、科技），出题形式可以预判，上文展示的结构几乎适用于所有题目。没通过的考生通常输在方法而不是法语上：动笔前不列提纲，也不写反方观点。想对整体备考周期有个现实的预期，请看通过 DELF B2 需要多长时间。

想拿高分必须用虚拟式吗？

不用虚拟式不会自动不及格，但 *langue* 这一项奖励语法广度，而虚拟式是最一目了然的 B2 标志。实用的做法就是范文的做法：准备两三个你完全掌握的触发结构，比如 « *bien que + subjonctif* » 和 « *il faut que* »，让它们自然地把虚拟式带出来。

可以编造数据和研究吗？

可以。DELF 考查的是你的法语，不是你的知识面，考官不会核实事实。「*De nombreuses études montrent que...*」加上一个说得通的论断，是支撑论点的标准且被认可的写法。编造时保持可信和模糊；一个精确得可疑的假数字只会引人注意，不会带来任何分数。

相关文章

DELF B2 写作指南：论述文 (Essai) 技巧与范例 (2026 年版)

[阅读更多 →](#)

DELF B2 写作高分攻略 2026：论述文模板+范文解析+评分标准

[阅读更多 →](#)

掌握法语虚拟式用于 B2 写作 (DELF/TCF)

[阅读更多 →](#)

DELF B2 必备词汇表
2026: 六大主题核心词汇分类

[阅读更多 →](#)

达到 DELF B2 要多久? 按
起点个别的学时表
(2026)

[阅读更多 →](#)

DELF B2 · 空白答题纸

60 min

您的答卷

250 词 (最少)

词数： _____ 用时： _____

继续提升

让 AI 批改您自己写的作文

这份范文展示了高分答卷的样子。SavoirX 对您自己的作文做同样的事：每个错误都改到位、讲清楚，风格升级，并在 30 秒内按官方标准给分。

- ✓ 写作与口语按官方评分标准批改
- ✓ DELF/DALF、TCF、TEF 全真题型题库与模考
- ✓ 从词汇到口语，练习按您的目标等级安排

免费试用： savoix.ai

下载自 savoix.ai — 欢迎分享，请保留本页。